

PROYECTO

“I CONGRESO NACIONAL DE DEPORTES” SND-MEC

**En el Marco del Convenio entre la Secretaría Nacional de Deportes (SND)
y el Ministerio de Educación y Cultura (MEC).**

1. IDENTIFICACIÓN:

- **Instituciones Responsables:**

- ✓ **SECRETARIA NACIONAL DE DEPORTES (SND):**

- Dirección General de Deportes
- Departamento de Ciencias del Deporte

- ✓ **MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (MEC):**

- **Vice Ministerio de Educación Superior**
- **Vice Ministerio de Educación para la Gestión Educativa**
 - Dirección General de Instituciones de Formación Profesional de Tercer Nivel
 - Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica
 - Dirección General de Educación Media
 - Dirección General de Currículum, Evaluación y Orientación
 - Dirección General de Fortalecimiento del Proceso Educativo
 - Dirección General de Relaciones Internacionales y Enlaces Interinstitucionales
 - Dirección de Formación Docente

- **Dirección de la Secretaria Nacional de Deportes:**

- Avenida Eusebio Ayala y R.I. 6 Boquerón Km. 4 ½

- **Teléfono-fax / Correo Electrónico:**

- (595-21) 520-675 / dgdeportes@snd.gov.py

- **Días y Horarios de Funcionamiento de la Institución:**

- Lunes a viernes de 07:00 a 15:00 horas.

2. POBLACIÓN A LA CUAL VA DIRIGIDA EL CURSO:

Profesionales que se desempeñan como catedráticos en el área de Educación Física en los niveles de Educación Escolar Básica y Educación Media de Instituciones Educativas de gestión oficial y privadas.

Profesionales y estudiantes del área de la Actividad Física que trabajan en el mantenimiento y cuidado de la salud y en el desarrollo de los Deportes de Iniciación, Rendimiento y Alto Rendimiento: Licenciados, Profesores y Estudiantes de Educación Física; Nutricionistas Deportivos; Psicólogos Deportivos; Técnicos Deportivos.



3. DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES DE OFERTAS EDUCATIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA:

En los informes de las 8 Coordinaciones Regionales de la SND del desarrollo de los Juegos Escolares y Estudiantiles (2015), se han evidenciado un alto porcentaje de las debilidades por falta de conocimientos técnicos, tácticos, reglas de juego, administración deportiva, entre otros; por lo que se ha planteado la "Actualización Docente del área de Educación Física", Nivel I.

En cada una de las diez (10) jornadas en las ocho (8) Regiones donde se han desarrollado el Proyecto "**Actualización Docente del área de la Educación Física**" Nivel I - 2016, (R1= Concepción; R2= Villa Hayes; R3= Coronel Oviedo; R4= Ciudad del Este; R5= San Juan Misiones; R6= Eusebio Ayala; R7= San Lorenzo; R8= Asunción), fueron aplicados los instrumentos de evaluación, donde en el ítem uno (1) **¿Qué te pareció la de Actualización?** En un alto porcentaje los participantes calificaron con muy bueno y excelente; en el ítem tres (3) **¿Consideras necesario que se realice este tipo de curso con frecuencia?** El mayor porcentaje de participantes respondieron de forma afirmativa; y en el ítem siete (7) **¿En qué podríamos mejorar para posteriores encuentros?** La mayoría mencionaron que se necesitaban más cursos de Actualización, Talleres, Congresos, Especializaciones, Licenciaturas y Maestrías.

4. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO:

La SND, es la institución rectora del deporte a nivel nacional, por lo tanto, debe tener incidencia no solo en organizar encuentros deportivos, si no también forjar la formación continua de los docentes del área de educación física de manera que los mismos tengan las herramientas necesarias en el momento de la enseñanza dirigida a los niños/as y adolescentes de la Educación Escolar Básica y la Educación Media.

En este periodo 2016, la SND inició la construcción de las bases de formación permanente, a través su Departamento de Ciencias del Deporte, la cual tiene como una de sus funciones la generación de cursos, talleres, conferencias, congresos y la creación del sistema de voluntariado bajo la suscripción del Programa Nacional de Capacitación.

Por primera vez la SND de forma conjunta con el MEC, en el marco del "**Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministro de Educación y Cultura y la Secretaría Nacional de Deportes**", han desarrollado el Proyecto "Actualización docente del área de Educación Física" la cual tiene una proyección de llegar a todos los profesionales del área de todo el país, entre los periodos 2016 al 2018.

Para finalizar el 2016 y se pueda instaurar como una actividad final cada periodo, la SND, de forma conjunta con el MEC, llevarán a cabo el desarrollo del "**I Congreso Nacional de Deportes**" SND-MEC, con una proyección futura de ir desarrollando anualmente en diferentes regiones de la SND, tanto el Congreso Nacional como Internacional.

5. OBJETIVOS:

5.1. General:

- Proporcionar un espacio de encuentro y debate entre los Profesionales del área de la Actividad Física, Salud, Preparación Física y Deportiva, posibilitando una discusión y un fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte en el Paraguay.

5.2. Específico:

- Conocer la importancia del mejoramiento de la intervención y orientación técnica y deportiva, a través del desarrollo de conceptos y técnicas modernas con fundamentos científicos que puedan contribuir significativamente para mejorar la calidad de los profesionales del área que actúan.
- Formar conciencia ética de los Profesionales de la Actividad Física y el Deporte, sobre la importancia de introducir la Investigación Científica, como una herramienta fundamental para el desarrollo de la Actividad Física y el Deporte en el País.
- Socializar las Tendencias actuales de la Actividad Física y Deportiva, Salud y el proceso de crecimiento y desarrollo de niños/as y adolescentes en el ambiente Escolar.
- Estimular a los profesionales que puedan proporcionar un mejor aprovechamiento de los equipos en general durante las actividades de entrenamiento y competición a través del conocimiento científico y técnico de esta actividad que abarca diversas áreas.
- Proporcionar un diagnóstico efectivo sobre la situación actual del área de la Educación Física del Paraguay al MEC.

6. CONTENIDOS DEL CONGRESO:

Nº	EJES TEMÁTICOS.	BIBLIOGRAFÍAS.	RESPONSABLES.
1.	Introducción a la Investigación en Ciencias de la Educación Física y Deporte.	<ul style="list-style-type: none"> - Thomas, J.R.; Nelson, J.K.; Silverman SJ. Métodos de pesquisa em atividade física. Porto Alegre: Artmed. Porto Alegre: Artmed. 2012;6. - CHASSOT, Áttico. A ciência através dos tempos. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 280 p. - LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 1991. 270 p. - KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 	- Prof. Dr. Marcos Antonio, de Araujo Leite Filho (Br)



2.	Importancia de la Educación Física actual.	<ul style="list-style-type: none"> - Tinning, R. (1996) "Definiendo el área ¿cuál es nuestra área?" en Revista de Educación. Madrid N° 113. - Devís Devís, J. (1996): Educación física, deporte y curriculum. Investigación y desarrollo curricular. Visor. Madrid - Sánchez Bañuelos, Fernando (1997) Didáctica de la Educación Física y el Deporte, Madrid, Gymnos. - LEY N° 1680 Código de la Niñez y la Adolescencia y Leyes complementarias de Paraguay (2005). Asunción: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. - Programas de Estudios de la Educación Escolar Básica y la Educación Media. Ministerio de Educación y Cultura. Paraguay Año 2014. - Poder Legislativo Ley N° 2874/2006 Del Deporte. Paraguay. - Constitución Nacional Paraguaya. Título II, De Los Derechos, De Los Deberes y De Las Garantías, Capítulo I, De la vida y del medio ambiente, Sección I, Artículo 6. De la Vida Capítulo VI De La Salud; Capítulo VII - De La Educación y de la Cultura. - Ley n° 836. de Código Sanitario. Capítulo VIII. De La Salud Deportiva. Art.49 al 54. 	- Prof. Dr. Marcos Antonio, de Araujo Leite Filho (Br)
3.	Neurociencia Aplicada al Deporte. (Ganar usando la cabeza).	<ul style="list-style-type: none"> - Tamorri, S. DE LA PSICOLOGÍA DEPORTIVA A LAS NEUROCIENCIAS APLICADAS AL DEPORTE, recuperado el 23 de octubre de 2016 de http://www.paidotribo.com/pdfs/721/721.0.pdf - Sánchez Serrano M., Deporte, Psicología y Neurociencia Una Integración hacia la potencialización personal y el bienestar humano, recuperado el 12 de octubre de 2016 de https://psicologomanuelsanchez.files.wordpress.com/2011/11/articulo-deporte-psicologia-y-neurociencia.pdf - Bachrach, E. Conferencia Neurociencias aplicado al deporte, recuperado el 12 de octubre de 2016 de https://www.youtube.com/watch?v=FiWJVQa44z4 	- Prof. Lic. Carolina Francisca Casal (Py)
4.	Proceso de Entrenamiento Aplicado a los jugadores de la Selección Paraguaya Indígena en la Copa Americana de Pueblos Indígenas - Chile 2015.	<ul style="list-style-type: none"> - Garcia Manso 1996 - Grosser Bruggeman & Zintl 1989 - SOW SOCCER, Dr. Luis González Carballo, Reitan y Wolfson 1985 - Mora J. Teoría del entrenamiento y del acondicionamiento físico. COPLEF: Cádiz (1995) - De La Vega, R. Metaconocimiento y comprensión del juego: un enfoque constructivista aplicado al fútbol. Tesis Doctoral. U.A.M. Madrid (2003) 	- Prof. Marcos Antonio Coronel Romero (Py)
5.	Coaching Deportivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Timothy Gallway: El juego interior del tenis - Rafael Echeverría: Ontología del Lenguaje - Susana Bloch: El alba de las emociones - Daniel Goleman: La Inteligencia Emocional - Miguel Angel Violan: El método Guardiola - Mihaly Csikszentmihalyi: Flow - Leonardo Wolk: El Arte de Soplar las Brasas 	- Prof. Lic. Sebastián Kakazu (Ar)
6.	Tendencias Actuales, Actividad Física, Salud y calidad de vida durante el crecimiento y desarrollo de niños/as y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Fernandes Filho, J. A pratica da avaliação física: testes, medidas e avaliação física em escolares, atletas e academias de ginástica. Rio de Janeiro: Shape, 2003;2. - Marins JCB, Giannichi RS. Avaliação & Prescrição de Atividade Física. Rio de Janeiro: Shape. 2003;3. - PITANGA, F. J. G. Teste, medidas e avaliação em educação esporte. São Paulo: Editora Phorte, 2005. 	- Prof. Dr. Marcos Antonio, de Araujo Leite Filho (Br)



7.	Entrenamiento Deportivo como Base del Proceso de Entrenamiento Deportivo en el Futsal FIFA.	<ul style="list-style-type: none"> - NIÑO GUTIÉRREZ, S. Fútbol Sala. Técnica en alta competición. Federación Madrileña de Fútbol Sala. Madrid (2002). - ANDRÉS SANZ, ALFONSO GUERRERO. Fútbol Sala. Tareas Significativas para el entrenamiento integrado. - ÁLVAREZ DEL VILLAR, C. (1981). La preparación física del futbolista basado en el atletismo. Ed. Gymnos. Madrid. - AÑO, V. (1997). Planificación y organización del entrenamiento juvenil. Ed. Gymnos. Madrid. - BAYER, C. (1992). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Ed. Hispano-Europea. Barcelona. - BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Ed. INDE. Barcelona. - CANDELAS, J., LOZANO, J., MORENO, M., NIÑO, S., RODRÍGUEZ A. (1997). Táctica. Estrategia y sistemas de juego. Fútbol Sala. Real Federación Española de Fútbol. Escuela Nacional de Entrenadores. Nivel 1. - CÁRDENAS, D. (2000). El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva. Ed. Aljibe. Málaga. - COCA, S. (1995). Psicología aplicada al fútbol. Real Federación Española de Fútbol. Escuela Nacional de Entrenadores. Nivel 1. Madrid. - DEVIS, J., PEIRO, C. (1997). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Ed. INDE. Barcelona. - DÍAZ, J.A. (2000). Preparación física aplicada al fútbol-sala. Real Federación Española de Fútbol. Escuela Nacional de Entrenadores. Nivel 2. Madrid. - DÍAZ, J.A., HERNANDO, E., PARRÓN, J., VELASCO, J. (1997). El fútbol sala en el currículum de Educación Física. Curso organizado por la Universidad de Alicante. 	- Prof. Lic. Rubén Darío Subeldía Espínola (Py)
8.	Proceso de Entrenamiento de la Selección Paraguaya de Handball Femenino, Medalla de Oro Sudamericano.	<ul style="list-style-type: none"> - BOSCO, C. La valoración de la fuerza con el test de Bosco. Barcelona, 1994. - Kvorning, T. "Strength training in team handball". 5th International Conference on Strength Training, Oktober 2006. Institute of Sport Science and Clinical Biomechanics, University of Southern Denmark, Denmark - Pablo Juan Greco - Emilio Maluf 1984; Handball, de la Escuela al Club. - TIC Longo Match 1.0 	- Prof. Lic. César Diosnel Servín Estigarribia (Py)
9.	Entrenamiento Deportivo basado en el Fútbol de Campo. (Primera División).	<ul style="list-style-type: none"> - FOURTH EDITION. ESSENTIALS of STRENGTH TRAINING and CONDITIONING - American Academy of Pediatrics. Intensive training and sports specialization in young athletes. Pediatrics 106:154-157, 2000 - American Academy of Pediatrics. Strength training children by adolescents. Pediatrics 121:835-840, 2008 - FOURTH EDITION. ESSENTIALS of STRENGTH TRAINING and CONDITIONING - American College of Sports medicine position stand. The female athlete triad. Med Sci Sports Exerc 39:1867-1882,2007. - Los métodos modernos de musculación. G. COMETTI. 3ra Edición, 2001. - Análisis y Control del Rendimiento deportivo. Atko Viru – Mehis Viru. Edición 2003. - GUYTON y HALL. Tratado de fisiología Médica. Decimosegunda Edición. 2011. - BOSCO, C. (1985): L: effetto del pre-estiramiento sul comportamento del muscolo schelettico e considerazioni fisiologiche sulla forza esplosiva. In Agleticastudi jan-fev. 7-117. Traduction Inseps nº 644. - BOSCO, C. Tarkka, I. and Komi, P. (1982): The effect of elastic energy and myoelectrical potentiation of triceps surae during stretchshortening cycle exercise, Int. J. Sport Med., 3, 137 - 140. 	- Lic. Alberto González Samaniego (Py)

7. CARGA HORARIA (Hora Reloj):

- Presenciales: 20 horas
- Total por temáticas: 02 horas
- Total del Congreso: 20 horas (horas cronológicas)

8. CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES:

8.1. Acto de Apertura “I CONGRESO NACIONAL DE DEPORTES” SND-MEC

- **Fechas:** viernes 02 de diciembre de 2016
- **Local:** Salón Auditorio “Soldado del Chaco” del Instituto Superior de Educación (ISE) “Dr. Raúl Peña” – Asunción – Paraguay.
- **Horario:** 10:00 a 11:00
- **Participantes:** Master, Licenciados, Profesores y Estudiantes de Educación Física; Técnicos Deportivos.
- **Responsables:**
 - Dirección General de Deportes (SND)
 - ✓ Departamento de Ciencias del Deporte (SND)
 - Dirección de Formación Docente (MEC)
 - ✓ Departamento de Formación Docente Continua (MEC)
 - Dirección General de Fortalecimiento del Proceso Educativo (MEC)
 - Dirección General de Relaciones Internacionales y Enlaces Interinstitucionales (MEC)
 - Dirección General de Educación Inicial y Escolar Básica (MEC)
 - Dirección General de Educación Media (MEC)

8.2. Desarrollo del “I Congreso Nacional de Deportes” SND-MEC

Departamento/Ciudad: Capital – Asunción

Sede: Salón Auditorio “Soldado del Chaco” del Instituto Superior de Educación (ISE) “Dr. Raúl Peña” – Asunción – Paraguay.

Fecha: 02 y 03 de diciembre de 2016

Horario: 08:00 a 18:00 horas

Coordinación General SND-MEC:

- Lic. Guido René Zelada Díaz (DCD - SND)
- Dr. Hugo Medina Abente (DCD - SND)
- Lic. Norma Cardozo (DFD - MEC)
- Lic. Rossana Falcón (DFD - MEC)
- Lic. Rubén Rotela (DGEI y EB - MEC)
- Lic. Nilsa Palacios (DGEM - MEC)
- Lic. Lilian Raquel González (DGCEO - MEC)
- Lic. David Armando Cáceres Galeano (DGFPE - MEC)
- Lic. Ana Mello Martínez (DGRIEI - MEC)

Coordinación Regional y Departamental:

- Dirección y Coordinación de las Instituciones Formadoras de Docente (IFD-CRE) de Gestión Oficial, participantes del Proyecto “Actualización Docente del área de Educación Física” – Nivel I – 2016 (Concepción, Villa Hayes, Coronel Oviedo, Ciudad del Este, San Juan Bautista, Eusebio Ayala, San Lorenzo, Asunción).
- Coordinaciones Departamentales del MEC (II, IV, VI, VII, IX, XII, XIII, XIV, XVI, XVII)
- Asociaciones de Profesores de Educación Física.



Nº	Ejes Temáticos:	Contenidos	Responsables	Fecha Horario
1.	Introducción a la Investigación en Ciencias de la Educación Física y Deporte.	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto de Ciencia. - Tipos de conocimientos. - Metodología Científica. - Tipos de Investigaciones Científicas más comunes en el área da salud. - Comité de Ética en la Investigación. - Introducción de un proyecto de Investigación. 	- Prof. Dr. Marcos Antonio, de Araujo Leite Filho (Br)	02/12/2016 08:00 a 09:50
2.	Importancia de la Educación Física actual.	<ul style="list-style-type: none"> - La Educación Física en el Paraguay antes y después de la Reforma Educativa. - El Profesor de Educación Física especializado en el Nivel Inicial y Primer Ciclo de la Educación Escolar. - La Supervisión y Dirección de Educación Física en el MEC. - El sistema de control y evaluación de los profesores de Educación Física desde el MEC. 	- Prof. Dr. Marcos Antonio, de Araujo Leite Filho (Br)	02/12/2016 11:00 a 12:00
3.	Neurociencia Aplicada al Deporte. (Ganar usando la cabeza).	<p>1. El Cerebro del Deportista:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los procesos cerebrales. - Los procesos emocionales. <p>2. Relación entre el Rendimiento Deportivo y el Cerebro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia emocional. - Cuándo las emociones son las aliadas. - Atención, selección y procesos cognitivos. - Motivación y desmotivación. <p>3. Las habilidades para la Comunicación Aseriva y la Inteligencia Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La empatía, la aceptación y la competencia social. - Las diferencias individuales y la vulnerabilidad. - Las consecuencias cognitivas, emocionales y conductuales de la comunicación. 	- Prof. Lic. Carolina Francisca Casal Ruiz (Py)	02/12/2016 13:00 a 15:00
4.	Proceso de Entrenamiento Aplicado a los jugadores de la Selección Paraguaya Indígena en la Copa Americana de Pueblos Indígenas - Chile 2015.	<ul style="list-style-type: none"> - Breve Reseña de lo que se vivió durante el Operativo. - Planificación; Preparación Física, Técnica, Táctica y Psicológica/Mental. - Resultados; Disputa de los encuentros correspondientes al Certamen "Copa Americana de Pueblos Indígenas" - Chile 2015. 	- Prof. Marcos Antonio Coronel Romero (Py)	02/12/2016 15:00 a 16:20
5.	Coaching Deportivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al Coaching de Equipos. - Sistemas y características de los Equipos. - Diagnóstico del Equipo. - Las habilidades del Coach. - El Coaching de Equipos, modelo de intervención. 	- Prof. Lic. Sebastián Kakazu (Ar)	02/12/2016 16:40 a 18:00



6.	Tendencias Actuales, Actividad Física, Salud y calidad de vida durante el crecimiento y desarrollo de niños/as y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Cualidades físicas básicas. - Evaluación diagnóstica, sumativa y formativa. - Criterios de Autenticidad Científica. - Planeamiento de las acciones de intervención. - Organización de las intervenciones de evaluación. - Asesoramiento de los programas de actividades físicas y deportivas. - Evaluación de las capacidades antropométricas, físicas y motoras. 	- Prof. Dr. Marcos Antonio, de Araujo Leite Filho (Br)	03/12/2016 08:00 a 09:50
7.	Entrenamiento Deportivo como Base del proceso de entrenamiento en el Futsal FIFA.	<p>1. Objetivo en el Futsal FIFA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos. - La etapa juvenil, última etapa de preparación. <p>2. Organización y Planificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la planificación. - Planificación competición y entrenamiento. <p>3. Nivel de Aprendizaje en cada ámbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jerarquización en el entrenamiento. - Estructuración en ámbitos. <p>4. Tendencia Predominante:</p> <p>5. Importancia de los aspectos del juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como mejorar <p>6. Principios fundamentales a respetar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptación - Integración <p>7. Las Sesiones de Entrenamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos - Organización <p>8. El Entrenador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Organización y la dirección - El trabajo del entrenador 	- Prof. Lic. Rubén Darío Subeldía Espínola (Py)	03/12/2016 10:10 a 12:00
8.	Proceso de Entrenamiento de la Selección Paraguaya de Handball Femenino, Medalla de Oro Sudamericano.	<p>1. Preparación Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test Físicos: Determinar el nivel inicial y control cada cierto periodo para ver progresos. - Preparaciones físicas adecuadas a las edades y condiciones individuales de las chicas. - Fortalecimiento y adecuación a los esquemas técnicos-tácticos. <p>2. Preparación técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos técnicos individuales. - Fundamentos técnicos grupales - ABC de los lanzamientos de las diferentes posiciones o puestos - Diferentes tipos de pases-recepción y desplazamientos. - Ejercicios especiales para las porteras <p>3. Preparación táctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos tácticos individuales. - Fundamentos tácticos grupales. - Juegos en superioridad numérica - Juegos en inferioridad numérica - Estructuración de un esquema de juego defensivo. - Estructuración de un esquema de juego ofensivo. <p>4. Preparación psicológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test de personalidad y carácter. - Charlas motivacionales 	- Prof. Lic. César Diosnel Servín Estigarribia (Py)	03/12/2016 13:00 a 14:50



9.	Entrenamiento Deportivo basado en el Fútbol de Campo. (Primera División).	<ul style="list-style-type: none"> - El niño en crecimiento. - Edad cronológica versus edad biológica. - El método desarrollado por Tanner - Crecimiento muscular y óseo. - Crecimiento muscular: desde el nacimiento 25%. En edad adulta 40% - El pico de masa: En hombres y mujeres. - Cartílago de crecimiento. - Cambios de la fuerza muscular asociados con el desarrollo. - Entrenamiento con pesas en los jóvenes. - Entrenabilidad de los niños. - Posibles riesgos y preocupaciones. - Consideraciones sobre el diseño de programas de entrenamientos para niños. - Ejercicios prácticos. - Ejercicios multiarticulares, como las sentadillas, arrancadas modificadas, enviones, push yerk. - Pliometría - Modelo teórico. - CEA, fases. - Tiempo de recuperación. - Errores comunes en Pliometría. 	- Lic. Alberto González Samaniego (Py)	03/12/2016 15:10 a 17:00
----	---	---	--	-----------------------------

4. EVALUACIÓN.

4.1. Del curso:

Al final del Congreso, el participante evaluará el desarrollo de las ponencias a través de un instrumento elaborado por técnicos especialistas de la SND y el MEC.

4.2. Del Participante:

Al finalizar el desarrollo de las ponencias, cada Disertante podrá evaluar de carácter formativa grupal, los últimos 20 a 30 minutos por medio de preguntas abiertas.

4.3. Del Proyecto:

Cada disertante, elevará informe a la Coordinación del Congreso, indicando fortalezas, debilidades y sugerencias.

Luego los Coordinadores del Congreso, elevarán informe final a la Dirección General de Deportes de la Secretaria Nacional de Deportes y a la Dirección de Formación Docente del Ministerio de Educación y Cultura, indicando fortalezas, debilidades y sugerencias evidenciadas en el desarrollo del evento.

Como representantes del MEC, por cada ponencia habrá relatores para sistematizar el desarrollo del "I Congreso Nacional de Deportes SND-MEC", a fin de resumir un informe final, la cual será analizada y presentada por la mesa de trabajo del Proyecto SND-MEC a instancias superiores del MEC para su consideración.

5. RECURSOS HUMANOS CON LAS DOCUMENTACIONES RESPALDATORIAS. (VER ANEXOS)

- 5.1. Prof. Dr. Marcos Antonio de Araujo (Br) – (Ejes Temáticos N° 1 – 2 – 6)
- 5.2. Prof. Lic. Carolina Francisca Casal Ruíz (Py) – (Eje Temático N° 3)
- 5.3. Prof. Marcos Antonio Coronel Romero. (Py) – (Eje Temático N° 4)
- 5.4. Prof. Lic. Sebastian Kakazu (Ar) – (Eje Temático N° 5)
- 5.5. Prof. Lic. Rubén Darío Subeldía Espínola (Py) – (Eje Temático N° 7)
- 5.6. Prof. Lic. César Diosnel Servín Estigarribia (Py) – (Eje Temático N° 8)
- 5.7. Prof. Lic. Alberto González Samaniego (Py) – (Eje Temático N° 9)

Observación: Serán Certificados los Ponentes, con el nombre del “I Congreso Nacional de Deportes” SND-MEC

6. CERTIFICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES.

- 6.1. Será requisito una asistencia presencial del 100%.
- 6.2. Participar de todas las actividades previstas del Congreso activamente.
- 6.3. El formato del Certificado será proveído por MEC.
- 6.4. La Certificación será realizada por la SND, con resolución de aprobación y reconocimiento del MEC.

7. MODALIDAD.

- 7.1. Presencial: 100% presencial en horas cronológicas.

8. METODOLOGÍA.

- 8.1. Cada ponente realizará una Disertación Magistral.
- 8.2. En cada uno de los temas del Congreso se propondrá una modalidad presencial-participativa.
- 8.3. Durante cada ponencia, los participantes deben analizar los aspectos conceptuales y procedimentales; luego se dispondrá de 20 a 30 minutos para realizar preguntas abiertas relacionadas a cada tema.
- 8.4. Se podrá realizar breves discusiones en la plenaria.

9. ANEXOS.

- 9.1. Documentaciones de los Disertantes.